Струнович Ольга Анатольевна, методист; Мидянчик Елена Евгеньевна, методист; Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Эверест» г. Могилева», контактный телефон: 8 (0222) 77 60 93; ddut-everest@tut.by.

**Использование информационно-образовательной среды как средства эффективного взаимодействия педагогов с родителями (из опыта работы).**

Сегодня педагоги учреждений дополнительного образования стоят перед проблемой выявления наиболее перспективных направлений и форм работы с семьями учащихся. Без союза с семьей, без активного и заинтересованного взаимодействия с родителями, без установления прочных и продуктивных контактов сложно ожидать высоких результатов в личностно-творческом развитии ребенка.

Сложившиеся традиционные формы работы с родителями в современных условиях требуют обновления и расширения их возможностей.

Современный родитель за последнее десятилетие стал постоянным пользователем информационных ресурсов. Компьютер, Интернет, телевизор, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование стали мощным техническим средством коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов и родителей.

В результате внедрения проекта «Необходимость повышения квалификации педагогов дополнительного образования ГУДО « Центр творчества «Эверест» г. Могилева», путем внедрения информационно - коммуникационных технологий и электронных средств обучения в образовательный процесс» педагоги приобрели навыки работы с компьютерными программами, научились создавать презентационную, обучающую, мультимедийную и видеопродукцию, создали собственные интернет-странички, электронные портфолио. Средства ИКТ прочно вошли в образовательный процесс Центра. Традиционно они стали использоваться на занятиях, при проведении родительских собраний, воспитательных мероприятий, семинарах, мастер-классах и т.д.

На основе сформированных у педагогов навыков были выделены следующие средства взаимодействия с родителями с использованием ИКТ: использование ЖК-экрана в фойе учреждения в общем доступе; организация ON-LINE-взаимодействия черезработу официального сайта учреждения, социальных сетей, электронной почты, интернет–странички педагога.

**ЖК-экран** в фойе учреждения с постоянным доступом информации для родителей. Это - видео и слайдовые презентации детских объединений; презентации групповых и индивидуальных выставок детских работ; рекламные ролики мероприятий различного характера; видеосюжеты из жизни коллективов и учреждения в целом; телевизионные репортажи об учреждении; интервью с учащимися, педагогами, администрацией, родителями.

Экран работает и как интерактивная доска почета, где демонстрируются фото одаренных детей и победителей различных конкурсов, видеоролики их выступлений. Каждый из родителей имеет возможность сохранить предоставленный материал в собственную семейную копилку.

Другой из форм взаимодействия с родителями является работа **официального сайта** учреждения, где происходит ознакомление родителей с условиями, динамикой и своеобразием осуществления образовательного процесса в учреждении. «Обратная связь» позволяет задать родителям интересующий их вопрос и получить квалифицированный ответ от сотрудников Центра.

Невозможно представить себе родителя без наличия мобильного телефона. Это и стало толчком для создания «групп» общения с родителями через **социальные сети**. Это позволяет педагогам быть с родителями всегда «на связи», информировать о предстоящих мероприятиях, проводить индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, обсуждения на интересующие родителей темы, осуществлять просвещение родителей в сфере обучения и воспитания. Порой родители сами предлагают свою помощь в создании сайта группы, тем самым активно участвуют в жизни учреждения.

Аналогом данной формы является так же **электронная почта** педагога для общения с родителями в режиме рассылки. Эта форма актуальна для родителей, не имеющих постоянного доступа в сеть Интернет.

Создание **Интернет–странички** объединения. В доступе для родителей видео занятий, конкурсов, концертов; презентации достижений объединения и отдельных учащихся; рекомендации для родителей.

В перспективе работы педагогического коллектива остается внедрение таких форм работы с родителями как телемост, дистанционные конференции, создание информационно-просветительского журнала on-line.

Преимуществами использования информационно-образовательной среды при взаимодействии педагогов с родителями явилось:

* расширение представлений родителей о деятельности учреждения в целом и конкретного детского коллектива;
* привлечение большего количества родителей к деятельности учреждения;
* возможность постоянного двустороннего общения педагога с родителями;
* рост объема и оперативное получение информации для родителей;
* возможность демонстрации любых документов, фотоматериалов, видеоматериалов;
* оптимальное сочетание индивидуальных и групповых форм работы.

Таким образом, успешность педагогического взаимодействия учреждения дополнительного образования и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательном процессе современного образовательного учреждения.